

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	31294 Економіка та управління підприємством
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31294
Назва ОП	Економіка та управління підприємством
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра "Економіка підприємства"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, м. Краматорськ Донецької області, 84313, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	20444
ПІБ гаранта ОП	Гітіс Тетяна Павлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tatyana.gitis@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+08(050)-866-43-41
Додатковий телефон гаранта ОП	+08(050)-866-43-41

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра економіки підприємства почала здійснювати підготовку магістрів з економіки з 2008 року. ОПП «Економіка та управління підприємством» створена як нова освітня програма підготовки магістрів за спеціальністю 051 - «Економіка» у 2018 році.

У 2019 році проведено процедуру акредитації ОПП «Економіка та управління підприємством», за результатами якої прийняте рішення щодо умовної (відкладеної) акредитації. Враховуючи зауваження та рекомендації НА, вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (введений в дію Наказом МОН № 382 від 04.03.2020 р.), здійснено перегляд та вдосконалення ОПП у 2020 році: оновлено перелік освітніх компонентів з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та забезпечення досягнення програмних результатів навчання, які визначено затвердженим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, скоригована логічна послідовність вивчення освітніх компонент та фокус ОПП.

За результатами моніторингу ОПП (у 2020-2021 навчальному році) щодо її відповідності вимогам ринку праці, потребам стейкхолдерів, Положенню про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 05.11.2020 р, протокол №4), Положення про навчальний план освітньої програми у Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 24.12.2020 р, протокол №6) здійснено перегляд та вдосконалення ОПП.

Оновлена ОПП «Економіка та управління підприємством» затверджена Вченою радою ДДМА 25.03.2021 р, протокол №9 та введена в дію з 01.09.2021 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	4	0	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	9	2	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31393 Економіка та бізнес-аналітика 2770 Міжнародна економіка 2771 Економіка 29217 Прикладна економіка
другий (магістерський) рівень	31294 Економіка та управління підприємством 31295 Економіка міста та урбаністика 31301 Економіка та управління підприємством 31396 Економіка, планування та управління бізнесом 3237 Економіка праці 18822 Бізнес-аналітика 18875 Міжнародна економічна діяльність підприємств 18876 Економічна безпека суб'єктів господарювання та природокористування 18877 Економіка, організація та управління в медичних закладах 29100 Прикладна економіка та бізнес-аналітика 2911 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37201 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 051 МАГІСТР 2021.pdf</i>	o/ewx9Z20jiSeCfaboIpwDE57EfPVyZ1R4zusec8kSI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_заоч.pdf</i>	fgL5KkhvkmkjTIZfUTPAhmdfrFewvAYw5V4erPzlqwg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_ден.pdf</i>	JgbxsK15aYXU2L+Oncen4gQVuiyQjwzvWixGYmSRZ+w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_3.pdf</i>	I4dww7bXlXLexGUqahD3+iu+Wx+tjrBHDUcEBEBtTJU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	kjDQsQPkoHBrfk6gr8KN/wApk+9CIpEii17bcksArAk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	lL2og6C5Ka+VmJMSteotIL4/qwzDX6e4oh1JZt6812o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_4.pdf</i>	hipNn7nOn7LgqHfbu3AeIDP6n5T9SrxwBWA/Y8TT5JY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП «Економіка та управління підприємством», яку розроблено за Стандартом вищої освіти, є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які здатні володіти сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання, розв'язувати складні інноваційні задачі, проблеми функціонування економічних систем на основі використання сучасних інформаційних ресурсів та технологій, здійснювати прогнозування економічних та соціальних процесів, приймати управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику.

Особливість ОПП полягає у забезпеченні поглибленого вивчення методів та засобів підвищення ефективності управління економічною діяльністю підприємства, у тому числі в умовах кризи, невизначеності та ризику; формуванні навичок використання інформаційно-аналітичного інструментарію в управлінні соціально-економічними процесами; реалізації в активному дослідницькому середовищі; забезпеченні особистого професійного розвитку здобувачів вищої освіти за допомогою створення індивідуальної освітньої траєкторії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОПП «Економіка та управління підприємством» та цілі навчання за ОПП повністю відповідають місії та стратегічним цілям ДДМА.

Місія ДДМА, згідно Концепції розвитку ДДМА на 2021–2030 рр.

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf) – це підготовка творчих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів; підготовка креативних фахівців для вирішення актуальних наукових питань та прийняття інноваційних рішень на національному та світовому рівні. Стратегічні цілі ДДМА полягають в організації високоефективного і конкурентного освітнього процесу; підготовці конкурентоспроможних фахівців на ринку праці; забезпеченні інноваційного характеру освіти; утвердження в освітньому процесі принципів студентоцентризму і наближення навчання та виховання до стандартів, що будуть

сприяти максимальному саморозвитку і самореалізації особистості впродовж життя.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Виявлення інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників стосовно формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП «Економіка та управління підприємством» проводяться в процесі спілкування зі здобувачами під час освітнього процесу, опитування (анкетування) здобувачів та випускників, спільних зустрічей з викладацьким складом кафедри. Кафедра має акаунт у Facebook, що дозволяє підтримувати зв'язок як з випускниками, так і здобувачами. Також у ДДМА активно використовується співпраця з органами студентського самоврядування для врахування думки здобувачів щодо реалізації освітнього процесу. За результатами анкетування (проводилось відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА та кафедрою економіки підприємства у 2020-2021 навч. році) враховано пропозиції здобувачів та випускників щодо змін і доповнення до ОПП, а саме: актуалізувати перелік дисциплін вільного вибору; включити освітню компоненту, яка би розглядала методи оцінювання ризиків та прогнозування їх наслідків, дозволила би отримати здатність впевнено приймати обґрунтовані рішення з економічних питань в критичних та ризикових ситуаціях. Пропозиції враховано у новій редакції ОПП: до складу вибірових компонентів включено дисципліну «Управління ризиками».

- роботодавці

Роботодавці залучалися на етапі перегляду та удосконалення ОПП з питань уточнення переліку освітніх компонентів та програмних результатів навчання і побудови структурно-логічної схеми вивчення компонент освітньої програми.

За результатами анкетування роботодавців пропозиції щодо змін і доповнення до ОПП були наступні: забезпечити здобувачам здатність використовувати сучасні методи аналізу економічної інформації та прогнозування, вміння здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку управлінських рішень. Пропозиції враховано: до складу основних компонентів включено дисципліну «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», а дисципліну «Планування діяльності підприємства» переведено до циклу вибірових.

Роботодавці також визначили необхідність внесення до ОПП окремого ПРН, що відображає здатність приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію та формується такими компонентами ОПП, як «Антикризове управління підприємством», «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства». Пропозицію враховано.

Також, враховуючи запити роботодавців щодо необхідності поглиблення знань здобувачів у сфері управління процесами функціонування підприємства, вибірова складова компонентів ОПП доповнена дисциплінами «Економічна безпека соціально-економічних систем», «Міжнародна економічна діяльність підприємства».

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти обговорювались під час засідань робочої групи спеціальності 051 Економіка та кафедри економіки підприємства ДДМА.

У процесі обговорення узгоджено структурно-логічну схему викладання освітніх компонент, відповідність між програмними результатами навчання і компонентами освітньої програми.

Зокрема, представники академічної спільноти також визначили необхідність внесення до програмних результатів навчання ОПП окремого ПРН, який відображає здатність застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію та формується такими компонентами як «Ділове та академічне письмо іноземною мовою», «Лідерство, партнерство та управління командою», «Управління соціально-економічними проєктами», а також в результаті виконання курсової та кваліфікаційної роботи, проходження практик. Пропозиції було враховано.

- інші стейкхолдери

До обговорення проєкту ОПП «Економіка та управління підприємством» долучалися представники органів місцевого самоврядування. Були висловлені побажання щодо посилення уваги питанням соціальної відповідальності підприємств; набуття знань та практичних навичок щодо моделей функціонування соціальної економіки, розвитку соціальної сфери. Пропозиції було враховано.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці у процесі оновлення ОПП було використано аналітичні матеріали НІСД «Проблеми неузгодженості вищої освіти та ринку праці в Україні» та Київського міжнародного інституту соціології «Оцінка попиту на професії, які затребувані на ринку праці», у яких відзначено наявність попиту на працівників, що демонструють самоорганізацію, стійкість, прагнення до навчання та командної роботи, мають когнітивні уміння, володіють державною та іноземною мовами, мають знання основних комп'ютерних програм.

До того ж, у процесі оновлення ОПП кафедрою економіки підприємства у 2020-2021 навч. році було проведено анкетне опитування за результатами якого встановлено, що випускникам ОПП бракувало впевненості у собі на

початку професійної діяльності, вміння відстоювати власну думку, здатності діяти в критичних та ризикових ситуаціях. Роботодавці висловлювали власну думку щодо найбільш затребуваних вимогах до економістів на підприємствах, а саме: здатність використовувати сучасні методи економічного аналізу та прогнозування, вміння здійснювати інформаційно-аналітичну підтримку управлінських рішень. Побажання та пропозиції роботодавців та випускників було враховано у програмних результатах навчання, що відповідають Стандарту (ПРН6, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН13), та у додатково введених (ПРН16, ПРН17). Досягнення усіх цих ПРН забезпечується основними компонентами ОПП. Відповідність ОПП сучасним вимогам ринку праці та спеціальності також відображено у рецензіях, що додаються до звіту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано регіональний та галузевий контекст.

Стратегією розвитку Донецької області на період до 2027 року (<https://dn.gov.ua/projects/strategiya-rozvitku-doneskoj-oblasti-na-period-do-2027-roku>) встановлено завдання зменшити диспропорції між попитом та пропозицією робочої сили, у тому числі шляхом запровадження освітніх програм відповідно до потреб провідних інноваційно активних підприємств регіону. Це завдання враховано у цілях навчання, а саме «підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, здатних розв'язувати складні інноваційні задачі».

Значна частина підприємств Донецького регіону відноситься до промислової галузі, яка в останні роки знаходиться у кризовому стані (обсяги промислового виробництва 2020 році в порівнянні з 2019 роком скоротились на 3,8%, а реалізованої промислової продукції на 9,9%; джерело:

https://ekonom.dn.gov.ua/storage/app/sites/3/01.2021%20рік/Графічні_Короткі_підсумки_01-01_2021.pdf). Такі підприємства потребують фахівців, спроможних діяти в умовах кризи, невизначеності та ризику, що враховано у цілях навчання (підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, здатних розв'язувати проблеми функціонування економічних систем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог) та програмних результатах навчання (ПРН 9, ПРН 13, ПРН 17).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Економіка та управління підприємством» було враховано досвід аналогічних освітніх програм закладів вищої освіти України та Європейського союзу:

Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ОПП «Економіка підприємства»), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (ОПП «Економіка бізнес-підприємства»), Дніпровського державного аграрно-економічного університету (ОПП «Економіка»), Державного університету "Одеська політехніка" (ОПП «Економіка підприємства»), University of Wroclaw, Польща (Program EKONOMIA), WSEI Lublin, Польща (Program EKONOMIA).

За результатами опрацювання змісту вказаних освітніх програм було прийняте рішення щодо спрямування ОПП «Економіка та управління підприємством» на підготовку професіоналів з економіки, які здатні до науково-дослідної, аналітичної та організаційно-управлінської діяльності, у тому числі в умовах кризи, невизначеності та ризику. Також в оновленій ОПП приділено більшу увагу формуванню у здобувачів навичок soft skills.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Економіка та управління підприємством» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 382 від 04.03.2020 р. Ціль навчання «підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог» та складові предметної області (теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології; інструментарій та обладнання), програмні компетентності (інтегральна компетентність, ЗК1-ЗК8, СК1-СК11), програмні результати навчання (ПРН1-ПРН15) відповідають Стандарту.

Враховуючи сучасні тенденції кризових явищ в економіці, розвитку ринку праці, запити стейкхолдерів та досвід аналогічних ОПП, додатково включено ПРН 16 «Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію» та ПРН 17 «Приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію». Сформовані в ОПП освітні компоненти дозволяють досягти усіх програмних результатів навчання, що продемонстровано інформацією, яку наведено у таблиці 3 (матриця відповідності). Ця матриця показує повне забезпечення досягнення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами ОПП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Економіка та управління підприємством» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Освітня програма включає освітні компоненти, які розкривають об'єкти вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища (ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ВПП 1, ВПП 3, ВПП 6, ВПП 7, ВПП 9, ВПП 10); наукові методи нормативного (ОК 2, ОК 13), кількісного (ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ВПП 2, ВПП 4, ВПП 5) та інституційного аналізу (ОК6, ВЗП 1, ВЗП 2); інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики (ОК 1, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ВПП 1, ВПП 3, ВПП 6, ВПП 7, ВПП 10) та економіки підприємства (ОК 3, ОК 7, ОК 8, ВПП 3, ВПП 5, ВПП 6, ВПП 8, ВПП 9). Послідовне оволодіння освітніми компонентами забезпечує формування інтегральної компетентності професіонала в галузі економіки та досягнення заявлених у програмі цілей навчання:

- підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог (забезпечується всіма освітніми компонентами ОПП);
- здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері управління процесами функціонування підприємства (забезпечується через: обов'язкові освітні компоненти циклу професійної підготовки (ОК3-ОК10), практичної підготовки (ОК11, ОК12), атестацію (ОК13, ОК14), вибіркові компоненти циклу професійної підготовки (ВПП1-ВПП10));
- сприяння особистому зростанню здобувачів вищої освіти за допомогою підвищення зацікавленості у набутті знань і вмінь, формуванні відповідних компетентностей, можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії (забезпечується через освітні компоненти: ОК11-ОК14, ВЗП1, ВЗП2, ВПП1-ВПП10, можливість вивчення дисциплін з інших ОПП ДДМА).

Теоретичний зміст предметної області реалізовано в ОП через освітні компоненти: ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ВПП1, ВПП3, ВПП6, ВПП7, ВПП9, ВПП10.

Методи, методики та технології реалізовані в ОП через освітні компоненти: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ВЗП1, ВЗП2, ВПП2, ВПП4, ВПП5, ВПП8.

Інструменти та обладнання реалізовані через освітні компоненти: ОК5, ВПП4, ВПП8.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачами вищої освіти у ДДМА забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується через: формування індивідуального начального плану здобувача вищої освіти; самостійне обрання вибіркових компонентів ОПП; складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку; самостійне обрання тематики курсової роботи, кваліфікаційної роботи, наукового керівника, бази практик. Структура ОПП «Економіка та управління підприємством» і навчального плану передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти. Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові компоненти ОПП, які складають 25,6% від загального обсягу (23 кредити ЄКТС). ОПП "Економіка та управління підприємством" передбачена можливість вивчення вибіркових дисциплін з інших ОПП ДДМА. Перелік вибіркових компонентів ОПП оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації здобувачами вищої освіти права вільного вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf). Згідно цього Положення кафедри, які забезпечують викладання вибіркових дисциплін, до 10 березня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік та короткі анотації цих дисциплін. Вчена рада факультету затверджує перелік дисциплін вільного вибору за всіма рівнями вищої освіти після погодження з навчальним відділом ДДМА. Перелік вибіркових освітніх компонентів та анотації вибіркових дисциплін оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА (Каталог дисциплін вільного вибору). Робочі навчальні програми та силабуси вибіркових компонентів ОПП «Економіка та управління підприємством» оприлюднюються на веб-сторінці кафедри економіки підприємства на сайті ДДМА. Деканати спільно з кафедрами організують збори здобувачів вищої освіти та ознайомлюють їх з переліком вибіркових дисциплін та інформують про особливості формування груп у такі строки:

- до 01 вересня – здобувачів 1 курсу другого (магістерського) рівня щодо вибіркових дисциплін на поточний навчальний рік;
- до 01 квітня – здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня щодо дисциплін на наступний навчальний рік.

Здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які дисципліни з навчальних планів за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі. У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається здобувач та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Вибір дисциплін здобувачами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету.

Якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість здобувачів вищої освіти, то деканат доводить до відома здобувачів вищої освіти перелік дисциплін, які не будуть вивчатись. Після цього здобувач вищої освіти впродовж тижня повинен обрати іншу дисципліну, з яких сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають у якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти організаційно-професійну та переддипломну практики, які представлені обов'язковими компонентами (ОК11, ОК12). Організація та проведення практик має чітку структурно-логічну послідовність та забезпечує формування у здобувачів наступних компетентностей: ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК7, СК3, СК4, СК6, СК7.

Зміст відображено у робочих програмах, які розроблено з врахуванням пропозицій роботодавців (стейкхолдерів) та постійно оновлюються відповідно до тенденцій розвитку ринку праці та спеціальності. Пропозиції роботодавців щодо удосконалення практичної підготовки здобувачів за ОПП було враховано в робочих програмах у задачах проходження практик, а саме: формування вмінь та навичок застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач (СК4); набуття навичок побудови комунікаційної стратегії та тактики, у т. ч. в особистому спілкуванні з урахуванням субординації та норм етичної поведінки (ЗК4, ЗК7).

Зворотній зв'язок з базами практики здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів на практиці.

За результатами анкетного опитування (проводилось кафедрою економіки підприємства у 2020-2021 навч. році) встановлено, що повністю задоволені результатами проходження практик 63% респондентів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається впродовж усього освітнього процесу. Найбільш значущими soft skills є: комунікаційні та ораторські здібності, створення презентацій, управління інформацією, креативне мислення, вміння працювати в команді та лідерські здібності. Набуття таких навичок забезпечується через освоєння обов'язкових компонентів ОПП, що сприяють їх розвитку. Так, наприклад, вивчення дисципліни «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» передбачає набуття навичок спілкування іноземною мовою, які є достатніми для дискусій та обговорення важливих проблем (відповідає ПРН3). Дисципліна «Лідерство, партнерство та управління командою» забезпечує: набуття навичок взаємодії та командної роботи, розвитку лідерських якостей та побудови ефективного партнерства (відповідає ПРН6); формування здатності застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології ведення ділових переговорів з урахуванням етичних вимог (відповідає ПРН16). Розвиток креативного мислення у здобувачів за ОПП забезпечується усіма обов'язковими освітніми компонентами. Здобувачі також мають можливість набутти соціальні навички через освоєння таких вибіркових компонентів ОПП, як «Ділові комунікації та управління конфліктами», «Охорона праці в галузі та цивільний захист». Взагалі, форми і методи навчання за кожним освітнім компонентом ОПП спрямовані на забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, а саме: дискусії, мозкові штурми, розв'язання ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор тощо

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОПП орієнтований на набуття компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти України № 382 від 04.03.2020 р. галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня та Класифікатора професій ДК 003:2010.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про навчальний план освітньої програми у Донбаській державній машинобудівній академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Навчальний_план_освітньої_програми_у_ДДМА.pdf). Відповідно до цього положення загальний обсяг навчального плану підготовки магістрів за ОПП складає 90 кредитів, обсяг вибіркової частини ОПП становить 25,6% (23 кредити ЄКТС), обсяг навчальних дисциплін, за якими передбачено екзамен – не менше 4 кредитів ЄКТС.

Згідно з Положенням про навчальний план освітньої програми у Донбаській державній машинобудівній академії, для здобувачів денної форми навчання обсяг годин аудиторного навантаження за видами (лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття) має складати від 1/3 до 1/2 від загальної кількості годин з дисципліни (за винятком годин на підготовку до екзамену – 1 кредит). Для здобувачів заочної форми навчання обсяг годин аудиторної роботи не може перевищувати 10 % загального обсягу годин, відведеного на вивчення навчальної дисципліни. У навчальному плані ОПП «Економіка та управління підприємством» цю вимогу враховано. За результатами анкетного опитування (проводилось кафедрою економіки підприємства у 2020-2021 навч. році) встановлено, що більшість здобувачів за ОПП вважають достатнім обсяг навчального аудиторного часу та часу на самостійну роботу для вивчення дисциплін ОПП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За заявленою ОП «Економіка та управління підприємством» не передбачено здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому ДДМА для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (у тому числі за ОПП «Економіка та управління підприємством») конкурсний бал розраховується за формулою: $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$, де P_1 - оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених цими Правилами (за шкалою від 100 до 200 балів), P_2 - оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), P_3 - оцінка за інші показники конкурсного відбору (середній бал документа про здобутий освітній ступінь, на основі якого здійснюється вступ) за шкалою від 10 до 20 балів, K_1 , K_2 - невід'ємні вагові коефіцієнти. ДДМА встановлює ваговий коефіцієнт K_1 (іноземна мова) – 0,4, K_2 (фахове випробування) – 0,6. Програму вступних випробувань за спеціальністю 051 «Економіка» ОПП «Економіка та управління підприємством» розроблено кафедрою економіки підприємства на основі програм дисциплін «Економіка підприємства», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Проектний аналіз». оскільки вони дозволяють оцінити рівень (вхідних) компетентностей, потрібних для навчання за ОПП. Програма вступних випробувань за ОПП містить: мету вступного випробування; вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів; вимоги до професійних компетентностей вступників; перелік питань з дисциплін; критерії оцінювання відповідей; перелік необхідної літератури; зразок завдання.

Програма вступних випробувань за ОПП щорічно оновлюється та знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ДДМА

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf) і Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf))

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП «Економіка та управління підприємством» практики застосування вказаних правил у звітному періоді не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання,_отриманих.pdf). Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для обов'язкових дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП. Здобувач звертається з заявою до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється розпорядженням декана предметна комісія.

Предметна комісія дає 10 робочих днів для підготовки здобувача до підсумкового контролю (з кожної дисципліни) та 20 робочих днів для написання письмової роботи (за наявності). Підсумковий контроль проходить у вигляді екзамену. Предметна комісія виставляє підсумкову оцінку за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 55 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній освіті. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернути з апеляцією до ректора Академії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень про визнання результатів навчання у неформальній освіті в межах заявленої ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачено Законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА». Освітній процес за ОП здійснюється за очною та заочною формами навчання. У процесі викладання та навчання за ОП використовується комбінація лекцій, мультимедійних лекцій, лекцій-дискусій, лабораторних та практичних занять, виконання курсової роботи, самостійної роботи з можливістю особистих консультацій з викладачем. В процесі підготовки за ОП застосовуються: словесні методи навчання, які спонукають здобувачів уявити певний образ, систематизувати попередні знання до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи – сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню освітнього процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи – передбачають спостереження, демонстрацію та ілюстрацію. ОП застосовує інформаційно-комунікаційні технології (систему дистанційного навчання Moodle, платформу для проведення відео-конференцій ZOOM, Viber, Skype). ДДМА забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку для успішної реалізації освітньої програми. У залежності від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання, які конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання наведена в табл. 3 Додатку.

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з «Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розроблення%20та%20реалізації%20освітніх%20програм%20ДДМА.pdf>) моніторинг та удосконалення освітніх програм ДДМА в процесі їх реалізації відбувається з урахуванням очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти змістом освітньої програми, у тому числі формами та методами навчання.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться анкетні опитування, які дозволяють визначити ставлення здобувачів щодо якості освітньої програми. Результати анкетного опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка та управління підприємством» (проводилось кафедрою економіки підприємства у 2020-2021 навч. році) продемонстрували, що здобувачі в цілому задоволені методами навчання і викладання. 54,5% респондентів оцінили рівень використання викладачами сучасних методів навчання як високий.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА» науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання.

Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, розробляти та удосконалювати робочі програми, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Під час навчальних занять передбачається обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати напрям і тематику наукових досліджень, вільно обирають бази практик, тему курсової та кваліфікаційної роботи. Перелік компонентів ОПП «Економіка та управління підприємством» має обов'язкову та вибіркову частини.

У здобувачів є можливість обрати вибіркові компоненти не тільки за ОПП «Економіка та управління підприємством», але із інших ОПП ДДМА, які найбільш враховують їхні професійні запити й інтереси; формувати індивідуальний навчальний план, що є запорукою академічної свободи та мобільності здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів у формі робочої програми та силабусів.

Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін ОПП «Економіка та управління підприємством» розміщені у відкритому доступі на сайті ДДМА на веб-сторінці кафедри економіки підприємства

(<http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-ekonomiki-ta-upravlinnya-pidpriemstvom.html>). Посилання на робочі програми та силабуси за освітніми компонентами ОПП надаються здобувачам на першому занятті з дисципліни.

Також здобувачі можуть ознайомитися зі змістом робочих програм та силабусів дисциплін в електронному освітньому середовищі ДДМА (платформа Moodle DDMA), у якому до того ж розміщено НМКД: конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи, методичні матеріали для поточного та підсумкового контролю та ін. Доступ в середовище Moodle DDMA здійснюється через індивідуальний логін та пароль, який здобувач отримує у деканаті або ЦДЗО. На початку нового навчального семестру Модератор здійснює підписку зареєстрованих в системі Moodle DDMA здобувачів на навчальні дистанційні курси за переліком дисциплін навчального плану поточного навчального семестру для відповідної спеціальності, курсу та групи.

Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та Internet мережу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП застосовуються такі основні форми поєднання навчання і досліджень: підготовка доповідей та виконання індивідуальних завдань з елементами наукових досліджень за тематикою навчальних дисциплін; курсова та кваліфікаційні роботи містять вирішення наукових завдань. Здобувачі вищої освіти долучаються до участі у наукових конференціях, публікації своїх наукових здобутків у фахових виданнях. Згідно з Положенням про роботу з обдарованими здобувачами вищої освіти

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_роботу_з_обдарованою_молоддю.pdf) у ДДМА впроваджено щорічний відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти до «Програми індивідуальної підготовки обдарованих здобувачів».

Цілі та завдання наукових робіт здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка та управління підприємством» зумовлені науковим напрямом кафедри; змістом ОПП; науковими інтересами здобувачів. За результатами здобутків наукової діяльності визначаються кандидатури для вступу до аспірантури.

Здобувачі вищої освіти за ОПП «Економіка та управління підприємством» залучаються до виконання наукових тем кафедри: «Формування процесно - орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (2020-2022 рр., ДР № 0120U104099).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Моніторинг та удосконалення освітніх програм ДДМА в процесі їх реалізації включають, зокрема, визначення змісту освітніх програм результатам останніх досліджень у відповідній галузі знань з метою забезпечення сучасних вимог (згідно Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА). На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання.

Наукових досліджень впроваджуються в освітній процес у різних формах своїх проявів.

Результати досліджень у рамках наукової теми кафедри «Формування системи бізнес-процесів суб'єктів господарювання у контексті сталого розвитку» (керівник – Ерфорт І. Ю., виконавці: Латишева О. В., Підгора Є.О., Касьянюк С. В.) та «Формування процесно - орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (керівник – Підгора Є.О., виконавці: Латишева О. В., Ерфорт І. Ю., Касьянюк С. В.) впроваджено в освітній процес з дисциплін: «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Планування діяльності підприємства», «Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством». Результати НДР також використовуються при виконанні курсової та кваліфікаційної роботи магістра.

Оновленню освітніх компонентів ОПП сприяє відкриття стартап-школи «Sikorsky Challenge» у рамках проекту

«Модель стартапів «Сікорські Челендж» об'єднує Донбас». За результатами навчання за цією програмою «Sikorsky Challenge» (проходила викладач кафедри Єрфорт І. Ю.) оновлено навчально-методичні матеріали дисципліни «Планування діяльності підприємства».

Важливе значення для оновлення викладачами змісту освітніх компонентів відіграє підвищення кваліфікації. За результатами стажування викладачів кафедри у Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ «Приазовського державного технічного університету» (з 24.05.2021 по 09.07.2021 рр.) розроблено або оновлено навчально-методичні матеріали дисциплін: «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», «Лідерство, партнерство та управління командою», «Стратегія розвитку підприємства», «Управління потенціалом підприємства», «Управління соціально-економічними проектами», «Планування діяльності підприємства», «Економічна безпека соціально-економічних систем», «Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством».

Проходження стажування викладачів кафедри Підгори Є. О. та Смирнові І. І. (тема «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи») у Білостоцькому державному університеті (Польща) дозволило оновити методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня ОПП «Економіка та управління підприємством».

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням інтересів стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Компонентами ОПП передбачено ознайомлення здобувачів з зарубіжним досвідом функціонування соціально-економічних систем різного рівня, особливостями міжнародної діяльності підприємств. До переліку обов'язкових компонентів ОПП включено «Ділове та академічне письмо іноземною мовою», що дозволяє здобувачам застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідного та прикладного характеру, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

При написанні кваліфікаційних робіт обов'язковим є проведення аналізу та порівняння вітчизняного та зарубіжного досвіду управління соціально-економічними системами на різних ієрархічних рівнях, використання публікацій закордонних авторів.

Міжнародна діяльність здійснюється також у формі участі здобувачів і викладачів у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях.

Важливим напрямом інтернаціоналізації діяльності ДДМА є міжнародні стажування. Викладачі кафедри (Підгора Є. О. та Смирнова І. І.) з 05.04.2021 р. по 14.05.2021 р. проходили стажування у Білостоцькому державному університеті (Польща).

У рамках виконання Європейського проекту № 544091-TEMPUS-1- 2013-1- BE-TEMPUS-JPCR ДДМА отримала обладнання, що дало можливість встановити систему дистанційного навчання Moodle. Виконанню наукових досліджень на належному міжнародному рівні сприяє підключення ДДМА на конкурсній основі до баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок, які запланованих з даної дисципліни.

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП здійснюються у формі поточного (здійснюється протягом семестру) та підсумкового (семестрового) контролю, що відображено у робочих програмах.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів денної форми навчання включає: попереднє (вхідне) оцінювання знань; періодичне оцінювання (опитування, тестування); оцінювання самостійної роботи; модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи за відповідний змістовий модуль і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Поточний контроль знань здобувачів передбачає складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни. Бали, що отримані здобувачами по ОКТ, вносяться викладачем до журналу академічної групи.

З метою забезпечення досягнення програмних результатів ОПП проводиться підведення проміжних підсумків навчання у семестрі. Це вимагає від кожного викладача передати до деканату інформацію про успішність здобувачів, а також прізвища здобувачів, успішність яких викликає у нього серйозні занепокоєння, що дозволяє прийняти деканатом відповідних заходів для забезпечення досягнення цими здобувачами основних програмних результатів навчання за ОПП. Така система дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити поточні результати навчання, що є своєрідним індикатором поступово набутих здобувачем компетентностей і цілком відповідає вимогам сучасності.

Поточний контроль знань та умінь здобувачів заочної форми навчання включає підсумкову тестову контрольну роботу (виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA).

Підсумковий контроль знань здобувачів денної та заочної форм навчання передбачає такі форми контрольних заходів, як екзамен та залік.

Навчальна дисципліна вважається позитивно складеною у разі отримання здобувачем загальної підсумкової оцінки не менше 55.

Прийнята у ДДМА система контролю знань дозволяє об'єктивно перевірити і повною мірою оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, як проміжних, так й підсумкових, а також обсяг та рівень набутих здобувачем компетентностей в результаті освоєння відповідної дисципліни.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо організації освітнього процесу, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень доводиться до відома здобувачів у таких формах: навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін за ОПП та семестрові графіки. Навчальний план містить форми підсумкового контролю за освітніми компонентами ОПП. З навчальним планом здобувачі мають змогу ознайомитись на сайті ДДМА. В кожній робочій програмі міститься пункт «Методи, критерії та засоби оцінювання», в якому надається інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Семестровий графік з навчальної дисципліни містить стислий зміст усіх контрольних заходів з вказанням кількості балів за кожним видом контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

З робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін здобувачі можуть ознайомитись на веб-сторінці кафедри економіки підприємства офіційного сайту ДДМА, а також в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA». Семестровий графік (у друкованому вигляді), посилання на робочі програми, силабуси та навчальний план надаються здобувачам провідним лектором на першому занятті з дисципліни. Семестрові графіки зберігаються у журналах академічних груп протягом семестру. Завдання до окремих обов'язкових контрольних точок, екзамену та заліку обов'язково містять критерії його оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників ОПП «Економіка та управління підприємством» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти № 382 від 04.03.2020 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в рамках загальної процедури забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДДМА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії, яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Єдині встановлені правила проведення та складання усіх контрольних заходів виключно у письмовому вигляді і виконання завдань переважно в тестовому варіанті (особливо у середовищі «Moodle DDMA») дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів і запобігати та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, заліку, як й будь-якої обов'язкової контрольної точки є відкритими, зберігаються у викладача (екзаменатора) мінімум до початку наступного семестру і у будь-який час можуть бути перевірені на об'єктивність та неупередженість, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів роботи екзаменатором. Правильність оцінювання будь-якої письмової контрольної точки може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу (на кафедрі зберігається комплекти правильних відповідей по обов'язковим контрольним точкам за усіма навчальним дисциплінам в папках навчально-методичного комплексу дисциплін), що дозволяє своєчасно реагувати у випадках конфліктних ситуацій та здійснювати у будь-який час поточний контроль діяльності науково-педагогічних працівників на рівні кафедри, на рівні факультету та керівництва ДДМА.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Прийняте у ДДМА «Положення про організацію освітнього процесу» передбачає порядок повторного проходження контрольних заходів, згідно якому здобувачі вищої освіти мають можливість перескладати кожну з не зарахованих контрольних точок один раз на останньому занятті, і другий - на консультації (відпрацювання заборгованості для отримання не менше встановленої кількості балів за кожну ОКТ, у разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрахування здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі). При виявленні суттєвих недоліків у кваліфікаційної роботи (у т. ч. академічного плагіату) та/або незадовільного захисту кваліфікаційної

роботи, комісія з атестації вирішує рівень необхідного доопрацювання та підготовки до захисту та вирішує, чи може здобувач подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, чи повинен обрати нову тему. У випадках повторного незадовільного захисту зазначені особи до атестації не допускаються. Перескладання з метою підвищення оцінки можливе тільки поза термінами екзаменаційної сесії за заявою здобувача можлива лише комісії, утвореній за розпорядженням декана і лише з дозволу проректора з навчальної роботи.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти, що навчаються у ДДМА, мають право на оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДМА: для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційні комісії ДДМА, у разі письмового звернення здобувача до її голови, вирішують питання: - розгляд скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); - аналіз письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; - залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; - обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб).

Таких випадків за заявленою ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання норм академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти забезпечено у Стандарті академічної доброчесності (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf), Тимчасовому положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf>) та «Порядку перевірки на плагіат» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20на%20плагіат.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачено: повторне проходження здобувачами оцінювання (екзамен, залік, зміна тематики та завдання курсової або кваліфікаційної роботи, призначення додаткових контрольних заходів: додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повторне проходження студентами відповідного освітнього компонента ОПП; повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; внесення до реєстру порушників академічної доброчесності; відрахування із закладу освіти, позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання (слід розглядати як виключні норми, що застосовується у випадку систематичних грубих порушень і лише після того, як не дали ефекту інші заходи впливу). Важливим інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка курсових, кваліфікаційних робіт та звітів з практики на академічний плагіат. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів на наявність запозичень з інших документів здійснюється в ДДМА із використанням Антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com. Також перевірка як кваліфікаційних, так і інших робіт (курсівих робіт, звітів з практики) здійснюється на основі внутрішньої бази документів (репозитарій кафедри економіки підприємства).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується науково-педагогічними працівниками ЗВО серед здобувачів вищої освіти ОП через постійну роз'яснювальну роботу:

- куратори груп роз'яснюють здобувачів принципів академічної доброчесності, стан їх запровадження в ДДМА, а також інформують про заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію;
- викладачі дисциплін пояснюють важливість дотримання академічної доброчесності у навчальному процесі (вимоги щодо дотримання принципів академічної доброчесності включено у силабуси дисциплін, методичні вказівки до виконання курсової роботи, кваліфікаційної роботи, навчально-методичні матеріали з проходження практик).

Популяризація академічної доброчесності відбувається через подання кращих робіт здобувачів до участі у конкурсах та представлення результатів цих робіт до публікації у наукових виданнях.

Профілактику плагіату було запроваджено під час викладання дисциплін «Ділове та академічне письмо англійською мовою» та «Основи наукових досліджень у професійній сфері» у формі спеціальних занять з основ наукового письма та дослідницької роботи, на яких акцентували увагу на коректне використання у письмових роботах інформації з інших джерел та уникнення плагіату, правила опису джерел та оформлення цитувань. У навчальній дисципліні «Лідерство, партнерство та управління командою» передбачено розглядання особливостей впровадження принципів академічної доброчесності у комунікаційний процес.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Стандарту академічної доброчесності ДДМА. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти ОПП «Економіка та управління підприємством» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії.

Випадків порушення академічної доброчесності за заявленою ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів враховує їх професіоналізм як вимогу і прописана в Положенні про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДДМА (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення.pdf).

У конкурсі мають право брати участь особи, які мають відповідну повну вищу освіту, мають наукові досягнення і за своїми професійно-кваліфікаційними та моральними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, встановленим законами України "Про освіту" і "Про вищу освіту", ліцензійним умовам та умовам оголошеного конкурсу. Для визначення професійного рівня особи, що приймає участь у конкурсі, беруться до уваги: а) наявність і рівень наукового ступеня; б) наявність і рівень вченого звання; в) наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; г) загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки і опублікованих методичних розробок за останні 5 років, а також винаходів; д) науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) (у разі його проведення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у наступних формах: входження до складу робочій груп з моніторингу та удосконалення освітньої програми; рецензування (надання відгуків) на освітню програму; участі у процесі розробки та оновлення робочих програм та навчально-методичних комплексів дисциплін; керівництва практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з різних дисциплін (відповідно до профілю), а також участі у роботі атестаційної комісії з захисту кваліфікаційних робіт осіб, які здобувають ступінь магістра.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проведення лекцій для здобувачів ОПП здійснювалося: провідним фахівцем ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», м. Краматорськ на тему «Особливості планування діяльності підприємств у контексті забезпечення стійкого розвитку в сучасних умовах» в рамках дисципліни «Планування діяльності підприємств»; начальником відділу інвестиційної діяльності та зовнішніх зв'язків виконавчого комітету Краматорської міської ради щодо обсягів міжнародної технічної допомоги на пост конфліктне відновлення Донбасу і особливостей відбору цільових груп та проектних вимог за грантовими програмами (в рамках дисципліни «Управління соціально-економічними проектами»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДДМА створює умови для професійного розвитку викладачів ОПП. Зокрема формою сприяння професійному розвитку є підвищення кваліфікації та стажування викладачів не рідше як один раз на п'ять років. Найбільш масовою формою підвищення кваліфікації було проходження відповідних курсів на базі ДДМА згідно з отриманою ліцензією. Упродовж 2018 року на таких курсах пройшли підвищення кваліфікації науково-педагогічні працівники кафедри «Економіка підприємства», які викладають навчальні дисципліни ОПП: доценти Підгора Є. О., Гітис Т. П., Смирнова І. І., Касьянюк С. В.; ст. викладач Латишева О. В. У 2021 році (з 24.05.2021 по 09.07.2021 рр.) усі викладачі з дисциплін ОПП кафедри економіка підприємства пройшли стажування у Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ "Приазовського державного технічного університету", з яким ДДМА укладено договір про підвищення кваліфікації. ДДМА здійснювало організаційно-консультаційну підтримку стажування доцентів Підгори Є. О. та Смирновой І. І. з 05.04.2021 р. по 14.05.2021 р. у Білостоцькому державному університеті (Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки: створенню сприятливих умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами

ДДМА іноземної мови; організації стажування на провідних підприємствах міста та регіону; залученню до участі в наукових конференціях; проведенню майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємодіючих занять викладачами (прийнятої на постійній основі системи, коли на заняття приходить колега, який спостерігає за ходом заняття, його змістовним наповненням та надає відгук). Стимулюванню розвитку професійної майстерності сприяє впровадження системи рейтингового оцінювання діяльності викладачів, що відображено у Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf). Науково-педагогічні працівники ДДМА, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються почесними грамотами та Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі Пошани ДДМА. ДДМА має безкоштовний доступ до міжнародних баз даних «Web of Science» та «Scopus», вивчення та використання матеріалів яких також сприяє розвитку викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання забезпечується фінансовими ресурсами, формування яких здійснюється з урахуванням фінансового плану і стратегії розвитку ДДМА. Розподіл фінансових ресурсів представлений у щорічних звітах ректора. Матеріально-технічна база ДДМА забезпечує освітній та виховний процес. Лекційні і практичні заняття проводяться в аудиторіях. Для проведення лабораторних робіт використовується комп'ютерний клас, який крім комп'ютерної техніки обладнаний ще й мультимедійним проектором та презентером, має Internet і зв'язок Wi-Fi. Технічні засоби підтримують організацію освітнього процесу на базі системи дистанційно навчання з використанням платформи Moodle DDMA. Бібліотека ДДМА має 4 читальні зали з підключенням до Internet. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Scopus та Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОПП надає можливість здобувачу опанувати цілі та програмні результати навчання і передбачає наявність складових: навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації до проведення практичних занять; методичні рекомендації щодо організації самостійної і індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; семестровий графік контрольних заходів з дисципліни; критерії оцінювання результатів освітнього процесу; комплекти екзаменаційних (залікових) білетів

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інфраструктура ДДМА включає 32 лекційні аудиторії, 20 навчальних аудиторій, в тому числі 16 аудиторій, що оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани, інтерактивні дошки. В ДДМА наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Обчислювальний центр ДДМА і комп'ютерні класи повністю відповідають потребам здобувачів в комп'ютерній техніці як під час проведення навчальних занять, так і при організації самостійної і індивідуальної роботи здобувачів, при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні місця оснащені мережею Internet. В ДДМА є Wi-Fi точки доступу, які використовуються в освітній, методичній, науковій діяльності здобувачів, аспірантів та викладачів кафедри. У розпорядженні здобувачів вищої освіти та викладачів є бібліотека. Для проведення освітнього процесу за ОПП спеціально виділені 3 навчальні аудиторії загальною площею 184 кв.м, у т.ч. лабораторія з охорони праці та спеціалізований комп'ютерний клас загальною площею 84 кв.м на 14 комп'ютерних місць. ДДМА надає безкоштовний доступ здобувачам вищої освіти та викладачам до всієї сукупності об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, що знаходиться у розпорядженні ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На початку кожного навчального року спеціальною комісією відбувається перевірка готовності аудиторного фонду ДДМА до проведення освітнього процесу. Комісія виявляє недоліки в технічному стані навчальних приміщень й складає план заходів щодо їх усунення. Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; систему пожежного захисту. В ДДМА постійно додержуються у приміщеннях температурного режиму, який дозволяє проводити освітній процес без зриву. Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних установ та організацій. На канікулярний період здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо. Фінансові ресурси ДДМА дозволяють на протязі тривалих років постійно проводити поточний ремонт приміщень, що дозволяє утримувати їх у нормальному санітарно-технічному стані. В ДДМА для підтримки психічного здоров'я здобувачів створені та функціонують такі підрозділи: Центр практичної психології «Довіра», Молодіжна волонтерська організація ДДМА «Подаруй світло». Освітній процес за ОПП побудовано таким чином, щоб дозволити здобувачам розкритися, висловити свої думки, в процесі комунікації відсутнє тиснення, заняття проходять в позитивній атмосфері, з відчуттям емоційної безпеки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти проводиться впродовж усього навчального року. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОПП розміщено на веб-сторінці кафедри економіки підприємства і в середовищі системи дистанційного навчання Moodle DDMA. Підтримка наукової діяльності здобувачів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science. В ДДМА працює бібліотека з залами з навчальною, науковою літературою та електронними джерелами інформації. Організаційно-інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється завдяки медіа-групи «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>) та сайту ДДМА, де зокрема є розклад занять, графік-календар освітнього процесу, освітні програми, нормативні документи (<http://www.dgma.donetsk.ua>). Задля створення комфортних умов навчання за ОПП співробітниками деканату економіки та менеджменту, викладачами кафедри економіки підприємства та кураторами груп ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі здобувачами з підтримки у вирішенні навчальних та життєвих питань. Куратори проводять виховні години відповідно до плану виховних заходів ДДМА, на яких також підтримують здорові відносини всередині групи. В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри, впроваджено Положення про запобігання та протидію булінгу (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf). Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Навчальні корпуси та місця громадського призначення обладнані відповідно до вимог для осіб з особливими потребами. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти може бути надана студентським самоврядуванням та профспілковий комітетом. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти з приводу працевлаштування надається шляхом проведення «Ярмарки професій», де запрошуються представники підприємств та організацій міста та Донецької області. За результатами анкетного опитування (проводилось кафедрою економіки підприємства у 2020-2021 навч. році) встановлено, що підтримкою ДДМА у здійсненні навчального процесу задоволено більшість здобувачів вищої освіти за ОПП, 56% респондентів надали рівню консультаційній підтримки у ДДМА найвищу оцінку.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин в ДДМА організовуються заняття за індивідуальним графіком. Відповідно до п. 2.7 «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Здобувачі вищої освіти, що навчаються за індивідуальним графіком, мають можливість отримувати індивідуальну консультацію викладача, користуватись методичними матеріалами, бібліотекою та обладнанням. Також, в академії запроваджено освітній процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні здобувачами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. Другий і третій навчальні корпуси ДДМА обладнані пандусом, що дозволяє здобувачам з особливими потребами реалізувати право на освіту. За заявленою ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

На даний час у ДДМА діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20Конфлікти%20ДДМА_Сайт.pdf), у якому засуджуються корупція, дискримінація, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та надаються зобов'язання сприяти протидії цим явищам із застосуванням принципів академічної доброчесності згідно «Стандарту академічної доброчесності ДДМА». «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА» застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, оплати праці, освітнього процесу в Академії та має на меті врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння працівниками та здобувачами моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії. Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій в ДДМА створюється Тимчасова спеціальна комісія (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Комісія-по-труд-спорах-ДДМА.pdf>), яка є дорадчим органом, наділений правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції ДДМА щодо накладання певних санкцій. В ДДМА також діє Антикорупційна програма

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна_програма_ДДМА_2021_2022.pdf) у відповідності з якою всім працівникам Академії суворо забороняється, особисто або через посередництво третіх осіб брати участь у корупційних діях, пропонувати, давати, обіцяти, просити і отримувати хабарі або здійснювати платежі для спрощення адміністративних, бюрократичних та інших формальностей в будь-якій формі, в тому числі, у формі грошових коштів, цінностей, послуг чи іншої вигоди, будь-яким особам і від будь-яких осіб чи організацій, включаючи комерційні організації, органи влади та самоврядування, державних службовців, приватних компаній та їх представників.

За звітний період не було зафіксовано випадків, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією по відношенню до здобувачів вищої освіти за ОПП.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення та затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДДМА регламентується Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20порозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд заявленої ОПП може відбуватися у зв'язку з наступними обставинами: зміни у державному стандарті вищої освіти на освітньо-професійному рівні; зміни нормативно-правової бази у сфері економічних відносин; коригування елементів освітньої складової у відповідності до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; оновлення освітніх ресурсів (програмного забезпечення, науково-методичного забезпечення викладання дисциплін, доступу до наукометричних баз даних та статей у передових фахових журналах України та зарубіжжя); за рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради ДДМА; за потребами і запитамі основних груп стейкхолдерів на основі організації зворотного зв'язку.

Остання редакція заявленої ОПП була переглянута на засіданні секції методичної ради ДДМА зі спеціальності 051 Економіка (протокол № 6 від 9.02.2021 р.), узгоджена на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол № 7 від 16.02.2021 р.), рішення секції методичної ради ДДМА було схвалено та нова редакція освітньої програми затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (Протокол № 9 від 25.03.2021 р.). В оновленій ОПП (2021 р.) були уточнені основний фокус та особливості ОПП, скореговані освітні компоненти задля концентрування на формуванні конкретних загальних та спеціальних компетентностей у здобувачів. До переліку обов'язкових освітніх компонентів включено: «Методологія наукових досліджень у професійній сфері», «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами», «Лідерство, партнерство та управління командою». Оновлено перелік вибіркового дисциплін професійного циклу: включено «Економічна безпека соціально-економічних систем», «Соціальна відповідальність підприємства», «Управління ризиками», «Охорона праці в галузі та цивільний захист»; виключено ОК «Дослідження ринку праці та моніторинг в сфері оплати праці».

Сформульовані і додатково внесені до ОПП: ПРН 16 «Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію» та ПРН 17 «Приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію» у зв'язку з уточненням фокусу ОПП, її особливостей, а також освітніх компонентів. Внесення змін до ОПП пов'язане з прагненням забезпечити її змістове наповнення тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, а також запитам стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та представників академічної спільноти).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ДДМА діє Положення про студентське самоврядування

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf>), згідно якому здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування долучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

У складі робочої групи спеціальності 051 Економіка є представник здобувачів вищої освіти заявленої ОПП. Також щорічно проводиться анкетування щодо визначення рівня відповідності ОПП запитам та побажанням здобувачів (у 2020-2021 навчальному році анкетування здобувачів проводилось відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА, а також додатково - за ініціативою групи забезпечення ОПП «Економіка та управління підприємством»). Результати анкетування обов'язково розглядаються на засіданнях робочої групи та враховуються в процесі оновлення ОПП. Крім того, викладачі кафедри, які зайняті в освітньому процесі за зазначеною ОПП, спілкуються зі здобувачами, фіксують їх побажання і проблеми щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням ДДМА «Про студентське самоврядування», здобувачі вищої освіти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до рад спеціальностей. Отже при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП здобувачі можуть впливати на цей процес. Кожний здобувач вищої освіти може звернутися до представників студентського самоврядування з пропозицією вдосконалення якості ОПП і потім відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти. Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру і залишають контактну інформацію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості залучено роботодавців шляхом включення їх до складу робочої групи. Вони беруть участь у засіданнях робочої групи та секції методичної ради ДДМА зі спеціальності 051 Економіка з приводу детального обговорення ОПП за всіма її основними складовими. З'ясування думок роботодавців щодо удосконалення ОПП здійснюється також за допомогою анкетного опитування, а їх пропозиції обов'язково розглядаються на засіданнях секції методичної ради ДДМА зі спеціальності 051 Економіка та враховуються при перегляді ОПП. Роботодавці приймають участь у громадському обговоренні проєкту ОПП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Питаннями щодо траєкторії працевлаштування й кар'єрного шляху випускників магістратури в ДДМА займається «Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації» й випускові кафедри. Координує процес працевлаштування випускників спеціальна комісія з працевлаштування за участю представників кадрових служб зацікавлених підприємств. Крім того на базі академії започатковано «Клуб випускників» (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>). Також кафедри академії активно спілкуються з випускниками через соціальні мережі, зокрема Facebook. В вересні–жовтні кожного поточного року кафедри збирають інформацію про працевлаштування випускників і прибуття на місця розподілу. Результати наданої інформації випускниками стосовно кар'єрного шляху, професійних завдань, сучасних трендів професії допомагають своєчасно корегувати ОПП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА передбачає у тому числі: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf). За результатами моніторингу ОПП, організації освітнього процесу, анкетування здобувачів Відділом з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти було зазначено наступне: вказано на необхідність при перегляді ОПП враховувати досвід більшої кількості ЗВО та іноземних ОП; перехід від триместрів до семестрів з метою скорочення кількості заліково-екзаменаційних сесій; вдосконалення процедури вільного вибору освітніх компонент здобувачами. Академія відмовилась від практики формування «жорстких» освітніх траєкторій в навчальних планах, закріпивши це в Положенні про організацію освітнього процесу в пункті про порядок складання індивідуального плану (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf), що стало вимогою для ОПП. Зараз кожен здобувач формує власну освітню траєкторію з переліку вибіркових дисциплін, які оприлюднюються на сайті академії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до рекомендацій щодо подальшого удосконалення ОПП, усунення виявлених під час останньої акредитації недоліків (Рішення Національної агенції із забезпечення якості вищої освіти, протокол №2 від 28.01.2020) реалізовано наступні заходи:

1. При перегляді освітньої програми з метою її удосконалення враховано досвід іноземних практик, а також аналогічних вітчизняних освітніх програм. До процедури перегляду ОПП залучені основні групи стейкхолдерів, які включені до складу робочої групи. Введена система анкетного опитування стейкхолдерів щодо якості освітньої програми.
2. До обов'язкових компонентів ОПП включено дисципліну «Лідерство, партнерство та управління командою», яка

забезпечує набуття soft skills.

3. У анкеті для опитування здобувачів включено питання щодо достатності часу для засвоєння матеріалу за освітніми компонентами (на аудиторну та самостійну роботу), а також до рівня обізнаності дотримання академічної доброчесності. Впроваджено опитування випускників ОПП з метою врахування їхнього практичного досвіду фахової підготовки та забезпечення підвищення якості підготовки здобувачів за ОПП.
4. Розроблено силабуси за кожним освітнім компонентом. Силабуси та робочі програми освітніх компонентів, що включені до освітньої програми, знаходяться у відкритому доступі.
5. Здобувач має право обирати вибіркові навчальні дисципліни з каталогу як за ОПП «Економіка та управління підприємством», так й за іншими освітніми програмами ДДМА.
6. У ДДМА затверджені положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти та під час академічної мобільності.
(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання,_отримани.pdf); правила визнання результатів навчання під час академічної мобільності відображено у Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії
([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)).
8. Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА передбачено процедури проведення контрольних заходів та забезпечення об'єктивності їх оцінювання екзамеаторами.
9. З метою удосконалення викладацької майстерності науково - педагогічні працівники кафедри економіки підприємства у поточному році пройшли стажування у Інституті підвищення кваліфікації ДВНЗ "Приазовського державного технічного університету", з яким ДДМА укладено договір про співпрацю, а також у Білостоцькому державному університеті (Польща).
10. Організовано проведення лекцій для здобувачів ОПП професіоналами-практиками.
11. У ДДМА затверджено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій
(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20Конфлікти%20ДДМА_Сайт.pdf).
12. Проекти ОПП оприлюднюються для громадського обговорення та внесення змін
(<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА таким чином: на рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять (шляхом взаємовідвідування і рецензування, результати якого заслуховуються на засіданнях кафедри); на рівні кафедри – представників академічної спільноти залучено до складу робочої групи спеціальності 051 Економіка з питань перегляду і реалізації ОПП, вдосконалення структури та змісту навчальних планів; робочих програм навчальних дисциплін; розробки навчально-методичного комплексу та ін.; на рівні факультету – на засіданнях вченої та методичної ради факультету проводиться розгляд питань щодо забезпечення якості ОПП; на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА затверджується: навчальний план, таблиць-календар освітнього процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ДДМА діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії, згідно якому організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на п'яти рівнях. На рівні здобувачів вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На рівні кафедр (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролюється виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах. На рівні факультету під керівництвом декана контролюється якість вищої освіти за спеціальностями, здійснюється моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Ректорат, відділ забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. Діяльність Наглядової, Вченої ради Академії, навчального відділу націлена на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються чинним законодавством України, зокрема про вищу освіту, про доступ до публічної інформації та іншими нормативно-правовими документами, а також основними документами ДДМА, які оприлюднені на офіційному сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) або в будь-який інший можливий спосіб за потребою. Основні документи ДДМА: Статут; Положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ДДМА, зокрема Положення про Вчену раду; Положення про конференцію ДДМА; Положення про Наглядову раду; Положення про Методичну раду; Положення про структурні підрозділи; документи ДДМА, які пов'язані з організацією освітнього процесу, формуванням контингенту, правилами прийому до ДДМА тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dgma.donetsk.ua/gromadske-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-ep.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-ekonomiki-ta-upravlinnya-pidpriemstvom.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основні сильні сторони ОПП «Економіка та управління підприємством»:

- актуальність змісту та програмних результатів навчання, яку забезпечено за допомогою процедур перегляду й удосконалення;
- наявність унікальних програмних результатів навчання і освітніх компонентів стосовно подолання кризових явищ в економіці підприємства;
- наявність системи дистанційного навчання з використанням платформи Moodle DDMA;
- постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОПП.

Вважаємо, що до числа слабких сторін програми можна віднести:

- недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання;
- відсутність індивідуальної підготовки здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка та управління підприємством» за дуальною формою освіти;
- необхідність у складі кафедри «Економіка підприємства» науково-педагогічного працівника – доктора економічних наук.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для забезпечення розвитку ОПП «Економіка та управління підприємством» планується здійснити наступні заходи:

1. Розширення та оновлення необхідної матеріально-технічної бази для забезпечення ОПП.
2. Вдосконалення методів навчання здобувачів вищої освіти на основі інноваційності та інтерактивності.
3. Підвищення рівня відповідності освітньої та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам.
4. Створення умов для забезпечення більш активної міжнародної наукової комунікації та долучення до міжнародного наукового простору здобувачів вищої освіти.
5. Розширення обсягів залучення практиків (керівників та фахівців відділів, управлінь та департаментів органів влади) шляхом реалізації однієї з альтернатив: запрошення їх для тренінгів в рамках певних освітніх компонентів.
6. Поновлення інституту погодинного консультування (або керівництва) кваліфікаційних робіт з метою зміцнення зв'язку теорії та практики.
7. Популяризація освітньої програми на ринку освітніх послуг.
8. Надалі запроваджувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 02.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 10. Міждисциплінарна курсова робота	курсдова робота (проект)	OK10_MB_MКурсова.pdf	Dv/zJUw4oMFpxzuN5fIxYwD+6CoJohqiuhPixuwMxA=	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 15 од. (рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 15 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 15 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Statistica - 15 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103
ОК 1. Ділове та академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	OK1_ПІ_ДАІМ.pdf	r5LayHr/nJja4V4zvSGSksMPz2SjrPZHHHJabHgWriw=	Intel Core-i3 (R) 2100 - 12 од. (рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од, веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 14. Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	підсумкова атестація	OK13_MB_KPM.pdf	GAHSqs6Gq2siTAYH KujqFzfvXcU9q+bN5b/nI+LWoj8=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	OK13_MB_KPM.pdf	GAHSqs6Gq2siTAYH KujqFzfvXcU9q+bN5b/nI+LWoj8=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 12. Переддипломна практика	практика	OK12_ПІ_ПІПрактика.pdf	ohCjDZnlX6Vbz6ULhQPO5XR954Gn4QnrnEufW//2lPo=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 11. Організаційно-професійна практика	практика	OK11_ПІ_ОПІПрактика.pdf	q5OytmMqEQ21wBfX/vabZ+uejCCjF6QkFupw5ydaUPk=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics,

				ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 9. Управління соціально-економічними проектами	навчальна дисципліна	OK9_ПІ_УСЕП.pdf	Bq3xe3xx9spv6v6HZ ICDN4vBJBop72eE6 IZ/raqP86o=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 7. Стратегія розвитку підприємства	навчальна дисципліна	OK7_ПІ_СРП.pdf	7QOrSROweRayRTM RJu4FKtPCXmZYly +a3IxUB89TNac=	Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP6500DXA - 1 од.
ОК 6. Лідерство, партнерство та управління командою	навчальна дисципліна	OK6_ПІ_ЛПУК.pdf	FRquiFISaL7ZipOt5t ZsXFgT69e/cq6Qim O+9vOUIZc=	Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP6500DXA - 1 од.
ОК 5. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	навчальна дисципліна	OK5_ПІ_МУСЕС.pdf	9S8v/Kq3csKkGyLvR AVr4Qd/jFOqBIqM qvhPvay8pE=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 4. Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері	навчальна дисципліна	OK4_ПІ_МОУРПС.pdf	yborTzSimeoE/mak NKgZcRTW4JOy8xd 8T/FC2rCxYQE=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 3. Антикризове управління підприємством	навчальна дисципліна	OK3_ПІ_АУП.pdf	XaI1K439QIJswFDY 5ckNMod3w9VhuVC hcP1eCR/kqSo=	Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP6500DXA

				- 1 од.
ОК 2. Методологія наукових досліджень у професійній сфері	навчальна дисципліна	OK2_РП_МНДУПС.pdf	u/F3fohEOzpv8ScYki+7RunuDobymvoTfs0695VxAXE=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 8. Управління потенціалом підприємства	навчальна дисципліна	OK8_РП_УПП.pdf	+GxTHBFXCGLsoTlSd6kB2gW78pFG9WiQ41BQV2WXDe=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
145036	Коротенко Євген Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов ім. Крупської, рік закінчення: 1994, спеціальність: Англійська мова, українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 030292, виданий 30.06.2015	25	ОК 1. Ділове та академічне письмо іноземною мовою	38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Библиотека Международной Кафедры Юнеско «Философия человеческого общения», «Философия языка: в границах и вне границ», Международная серия монографий №9, Харьковский национальный технический университет сельского хозяйства им. Петра Василенко. Харьков, 2016. ISBN 978-617-619-184-1 38.4. Наявність

							виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з дисципліни «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Коротенко Є. Д. Краматорськ: ДДМА, 2021. 10 с. 2. Коротенко Є. Д. Ділове та академічне письмо іноземною мовою: дистанційний курс. Краматорськ: ДДМА. URL: http://moodle.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=1087. 3. Коротенко Є. Д. Англійська мова для підготовки до ЄВІ: дистанційний курс. Краматорськ: ДДМА. URL: http://moodle.dgma.donetsk.ua/enrol/index.php?id=749 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Проект Erasmus + 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SBHE-JP (Угода про грант Erasmus + 2017 - 2894/001-001 від EACEA) «Innovative Multidisciplinary Curriculum in Artificial Implants for BioEngineering BSc / MSc Degrees» («Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART»). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Холодняк Ю.С., Капорович С.В., Коротенко Е.Д. Силовой расчёт плоских ферм с использованием упрощённой двумерной модели вынужденных колебаний. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта 2020», 24-25 апреля 2020 года, Украина, Днепр, с.130-139. 2. Коротенко Е.Д., Коротенко Н.С. Аспекти застосування мобільних технологій при навчанні англійській мові. Матеріали VII Міжнародної науковопрактичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м. Харків, м. Лиман, 2019 р. 3. Коротенко Е.Д., «Р. Якобсон: діахронія як еволюція мовних структур», матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харківм.Лиман, 2017. с.210-213. 4. Коротенко Е.Д., Коротенко Н.С., «Європейські тенденції вітчизняної вищої освіти», матеріали IV Міжнародної науковопрактичної конференції «Людина, суспільство, комунікативні технології», м.Харків, м.Лиман, 2016. с.217-219. 5. Коротенко Е.Д.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Коротенко Н.С., Прасолова А.Є. Мовні та моральні аспекти між культурної комунікації в діловому спілкуванні міжнародних компаній. Збірник наукових праць XII Всеукраїнської науково-практичної Internet - конференції за міжнародною участю « Корпоративна культура організацій XXI століття », м. Краматорськ, 2015. с.30-32
231191	Смирнова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 049624, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 032949, виданий 30.11.2012	13	ОК 6. Лідерство, партнерство та управління командою	Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) [трансформована у 051- Економіка] 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vashchuk S P, Sviderskiy O A., Rovenskay V V, Smyrnova I I. Professional Stress and Organizational Working Conditions of Space-Rocket Industry Employees as the Factors Determining Their Activities Productivity. International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies («FarEastCon»), Vladivostok, Russky Island, 17.03.2020. Authors Web of Science. URL: https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200312.441 2. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві. Вісник економічної науки України. 2018. №2 (35). С.154-157. 3. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного

							рівня в системі управління підприємством. Часопис економічних реформ: науково-виробничий журнал. 2016. № 1(21). С. 72-79. 4. Смирнова І.І., Шевяков Д.В., Курченко В.С. Основні аспекти управління персоналом в сучасних економічних умовах України. Економіка та суспільство. 2018. №19. С. 622-627. 5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. 2. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економіка підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. . Краматорськ : ДДМА, 2021. 248 с 3. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія Краматорськ : ДДМА, 2019. 157 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з дисципліни «Соціальна відповідальність підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І.І. Краматорськ: ДДМА, 2021. 11 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Лідерство, партнерство та управління командою» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І. І., Гітис Т. П.. Краматорськ: ДДМА, 2021. 15 с. 3. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І.І., Гітис Т.П., Латишева О.В., Касьянюк С. В. Краматорськ: ДДМА, 2021. 74 с 38.8.Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР № 0119U103842) (Термін виконання 2019-2021рр) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Смирнова І.І., Чемерис Є.Т. Сучасні особливості соціального захисту населення. Економічні студії. 2019. №4 (26). С. 162-167. 2. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства. Соціальна відповідальність: сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016. С. 145-146. 3. Шмарова А.О., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність бізнесу в Україні. Сталій розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА. 2018 р. С. 189-191. 4. Кравчук Р.В., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність як чинник економічного розвитку вітчизняних підприємств. «Студенти та молодь – для майбутнього України»: матеріали IV Міжнар. наук.-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практич. конф. Бахмут: ДонУЕП, 2018. С.35-37. 5. Савочкова Р.В., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність у контексті концепції сталого розвитку. Методи оцінки та шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країн: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2020 р.). Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С.50–52. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Волонтерський центр «Запоріжжя»»
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013	20	ОК 2. Методологія наукових досліджень у професійній сфері	Доктор економічних наук, спеціальність: 051 «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки). 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. 2. Шевченко О. О. Цивілізаційна парадигма дослідження генези господарської системи. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 15. URL: http://global-national.in.ua/archive/15-2017/4.pdf 3. Шевченко О. О. Теоретико-методологічні засади аналізу еволюції господарських систем.

							Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2016. Вип. 17. С. 14-17 4. Шевченко О. О. Розвиток структури господарської системи: системно-синергетичний аналіз підсистем. Бізнес-Інформ. 2016. № 4. С. 14-20. 5. Шевченко О. О. Категорія «господарська система»: теоретико-дефінітивна експозиція в економічній думці. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Економіка. 2016. Т. 21. Вип. 2. С. 8-12. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 у Донбаській державній машинобудівній академії, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (наказ МОНУ № 1301 від 15.10.2019) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Shevchenko O.O. National economic development model conceptual fundamentals of social security. Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Training in Economics and Management. Internship. Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems. 2020. PP. 168-170. 2. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. 3. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. 4. Шевченко О. О. Неоліберальний напрям економічних досліджень про розвиток господарства: специфіка теоретичного і методологічного аналізу. Сучасні наукові підходи до вдосконалення політики економічного зростання: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Ужгород, 5-6 травня 2017 року. Ужгород: Видавничий
--	--	--	--	--	--	--	---

						дім «Гельветика», 2017. С. 14-17. 5. Shevchenko O. O. Modern economic thought on economic system. Modernization of socio-economic system: the new economic conditions: International Scientific Conference, Conference Proceedings, September 28th, 2016, Kielce, Poland: Baltija Publishing, 216 p. p. 4-6.
20444	Гітис Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 001370, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039727, виданий 23.09.2014	17	ОК 8. Управління потенціалом підприємства Кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)) [трансформована у 051- Економіка] 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гітис Т. П., Євсейчик А. В., Спірато А. С., Андрійчук М. Є. Рівень освіти в Україні: дослідження динаміки у контексті забезпечення якості робочої сили. Економічний Вісник Донбасу. 2020. № 3 (61). С. 222-228. 2. Гітис Т. П., Романенко Є. В., Однораленко Т. О. Визначення та дослідження об'єктивних обмежень реалізації стратегії сталого розвитку України в економічному аспекті. Вісник економічної науки України. 2019. № 1 (36). С. 26-30. 3. Гітис Т. П., Гітис В. Б., Діденко Д. П. Дослідження рівня задоволеності працею персоналу промислових підприємств України. Економічний Вісник Донбасу. 2018. №2 (52). С. 206-211. 4. Гітис Т. П., Нікуліна А. А. Дослідження сучасного стану трудових ресурсів України. Вісник економічної науки України. 2018. №2. С. 43-47.

								5. Gitis T., Klimenko S. Research of factors impeding professional development of the personnel of domestic enterprises. Економічний Вісник Донбасу (Economic Herald of the Donbas). 2017. №4 (50). С. 185-189. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. 2. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економіка підприємства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. . Краматорськ : ДДМА, 2021. 248 с 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з дисципліни «Управління потенціалом підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Гітис Т. П., Підгора Є. О.. Краматорськ: ДДМА, 2021. 15 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Лідерство, партнерство та управління командою» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І. І., Гітис Т. П.. Краматорськ: ДДМА, 2021. 15 с. 3. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І.І., Гітис Т.П., Латишева О.В., Касьянюк С. В. Краматорськ: ДДМА, 2021. 74 с 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гітис Т. П., Гітис В. Б. Моделювання оцінки впливу заробітної плати на продуктивність праці персоналу сільськогосподарських підприємств України. Аграрна галузь сучасної України: проблеми та перспективи розвитку : зб. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф. Слов'янськ. 2021. С. 244-246 2. Стаценко Д. С., Гітис Т. П. Дослідження можливості прогнозування потреби промислового підприємства в оборотних активах. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». Харків: ХНУБА, 2020. С. 209-211 3. Саржевська Є. О., Стаценко Д. С., Гітис Т. П. Нематеріальна мотивація персоналу як фактор забезпечення ефективної діяльності підприємства. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». Харків: ХНУБА, 2020. С. 192-194 4. Гітис В. Б., Гітис Т. П. Оцінка трудового потенціалу персоналу підприємства за допомогою одновимірних самоорганізаційних ознак. Нейромережні технології та їх застосування НМТіЗ-2019: зб. наукових праць. Краматорськ. ДДМА. 2019. С. 22-26 5. Гітис Т.П., Чемерис Є.Т. Вивчення проблеми професійного розвитку персоналу у контексті забезпечення сталого розвитку промислових підприємств. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ. 2018. С. 157-159.
28794	Латишева Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045017, виданий 12.12.2017	16	ОК 5. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Latysheva, O., Rovenska, V., Smyrnova, I., Nitsenko, V., Balezentis, T. and Streimikiene, D. (2020), "Management of the sustainable development of machine-building enterprises: a sustainable development space approach", Journal of

							Enterprise Information Management, April 2020. Vol. 34 Issue 1. PP 328-342. 2. Латишева О.В., Кравченко Ю.І., Колинко Д.С., Шеліхова В.Б. Структурно-функціональне моделювання фінансової діяльності підприємств на ринку фінансових послуг. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. Випуск №3(61). С.109-121 3. Латишева О.В., Баранов Р.Р., Зверев В.В., Проніна О.О. Можливості застосування бізнес-моделей для управління діяльністю автотранспортного підприємства. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. Випуск №2(60). С.173-180 4. Латишева О. В., Недвига М. В., Наконечна Ю. В. Використання різних нотацій моделювання бізнес-процесів торговельного підприємства для планування його діяльності. Вісник економічної науки України. 2021. № 1 (40). С. 91-98. doi: https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.1(40).91-98 5. Латишева О.В., Рачок А.І. Використання інструментарію проектного аналізу та моделювання бізнес-процесів для управління проектами на підприємствах. Науковий журнал "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 30 (69). № 3, 2019, С 185-191 6. Латишева О.В., Карлаш Ю.Д. Сутність та особливості впровадження моделей бізнес-процесів в системі управління на підприємствах в Україні. Інфраструктура ринку: електронний науково-практичний журнал з економічних наук. 2019. Вип. № 29. С.211-219 38.4. Наявність виданих навчально-методичних
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з дисципліни «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Латишева О.В., Касьянюк С.В. Краматорськ: ДДМА, 2021. 18 с. 2. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І.І., Гітис Т.П., Латишева О.В., Касьянюк С. В. Краматорськ: ДДМА, 2021. 74 с. 3. Методичні вказівки до виконання міждисциплінарної курсової роботи за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Рагуліна Н.В., Латишева О.В. Краматорськ: ДДМА, 2020. с. 70 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Латишева Олена Володимирівна. Формування системи управління екологічною складовою сталого розвитку промислових підприємств: дисертація на
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. спеціальність: 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. МОН, ДДМА, Краматорськ, 2017. с.342 (дата захисту 20.10.2017, місце захисту – Покровськ; URL: https://scinse.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/dis_Latysheva.pdf; на підставі рішення Атестаційної колегії від 12.12.2017 диплом ДК № 045017) 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець Держбюджетної науково-дослідної роботи «Формування процесно-орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (Термін виконання 2020–2022 р.р., номер державної реєстрації ДРН№ 0120U104099). 2. Відповідальний виконавець Держбюджетної науково-дослідної роботи «Формування системи бізнес-процесів суб'єктів господарювання у контексті сталого розвитку» (Термін виконання 2018-2020 рр., номер державної реєстрації ДР № 0118U006895) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Латишева О.В., Павенко-Матвеєва О.М. Особливості внутрішніх обмежень ефективного функціонування та для розвитку бізнес-процесів підприємств. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». Харків: ХНУБА, 2020. 388 с. , С. 127-129. 2. Латишева О.В., Антонова В. І. Моделювання бізнес-процесів як інструмент управління витратами. Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали XX Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю/ Одеський Регіональний Інститут державного управління національної академії державного управління при президентіві України ,Факультет менеджменту та бізнес-технологій, 18.04.2019, м.Одеса. URL: http://oridu.odessa.ua/news/2019/04/17/xxkong.pdf 3. Латишева О.В., Голубова І.В. Можливості оптимізації діяльності виробничого підрозділу на основі функціонального моделювання та удосконалення бізнес-процесів. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Ч.1. 18-19 квітня 2019 р. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. 200 с., С.165-167 4. Латишева О.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Антонова В.І. Можливості побудови механізму сталого розвитку підприємства на основі планування та моделювання бізнес-процесів. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості: 36. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції; 19 квітня 2019 р. Київ : КНЕУ, 2019. 352 с., С. 176-179 5. Латишева О.В., Рачок А.І. Сучасні інструменти проектного аналізу та моделювання бізнес-процесів для впровадження програм екологічно спрямованого інвестування на підприємствах. Актуальні соціально-економічні проблеми держави і регіонів : збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Т.4 . Секція IV: Теорія і практика сучасного менеджменту (13-14 травня 2019 р., м. Покровськ). Покровськ: ДонНТУ, 2019. С. 51-57
28794	Латишева Олена Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 045017, виданий 12.12.2017	16	ОК 9.Управління соціально-економічними проєктами 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Латишева О.В., Смирнова І.І., Антонова В.І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». Вип. №30. 2020. С.110-115 2. Латишева О.В., Євтушенко М. О., Пронін С.В., Будовій М.В. Соціальний

							захист держави: суть, моделі та особливості забезпечення. Вісник економічної науки України : науковий журнал. 2020, № 2, с.282. С.95-104 3. Латишева О.В., Рачок А.І. Використання інструментарію проектного аналізу та моделювання бізнес-процесів для управління проектами на підприємствах. Науковий журнал "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 30 (69). № 3, 2019.,с.192, С 185-191 4. Латишева О. В., Ровенська В.В. Сталій розвиток України та країн пострадянського простору: екологічні та соціальні індикатори. Приазовський економічний вісник. 2019. Випуск № 4 (15), С. 190-199 5. Latysheva O.V., Chemerys Ye..T. Investigation of the state of investment support of sustainable development of the leading branches of the national economy of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Економічний вісник Донбасу): науковий журнал. 2018. випуск № 4 (54). С.94-99 6. Latysheva Olena. Estimation of level of sustainable development of industrial enterprises of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Економічний вісник Донбасу). № 4 (50). 2017. С.154-157 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з
--	--	--	--	--	--	--	--

								дисципліни «Управління соціально-економічними проектами» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Латишева О.В., Краматорськ: ДДМА, 2021. 15 с. 2. Методичні вказівки до виконання міждисциплінарної курсової роботи за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Рагуліна Н.В., Латишева О.В. Краматорськ: ДДМА, 2020. 70 с. 3. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І.І., Гітис Т.П., Латишева О.В., Касьянюк С. В. Краматорськ: ДДМА, 2021. с. 74 4. Робоча програма з дисципліни «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Латишева О.В., Касьянюк С.В. Краматорськ: ДДМА, 2021. 18 с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Латишева Олена Володимирівна. Формування системи управління екологічною складовою сталого розвитку промислових підприємств: дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук. спеціальність:
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. МОН, ДДМА, Краматорськ, 2017. с.342 (дата захисту 20.10.2017, місце захисту – Покровськ; URL: https://scinse.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/dis_Latysheva.pdf; на підставі рішення Атестаційної колегії від 12.12.2017 диплом ДК № 045017) 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець Держбюджетної науково-дослідної роботи «Формування процесно-орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (Термін виконання 2020–2022 р.р., номер державної реєстрації ДРН№ 0120U104099). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Латишева О.В., Павенко-Матвеева О.М. Особливості внутрішніх обмежень ефективного функціонування та для розвитку бізнес-процесів підприємств. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Управлінська
--	--	--	--	--	--	--	---

								діяльність: досвід, тенденції та перспективи». (24.04.2020). Харків: ХНУБА, 2020. 388 с. 2. Латишева О.В., Гончаров В.М. Удосконалення системи управління витратами промислового підприємства на підставі сучасного інструментарію функціонального моделювання. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». (24 квітня 2020 р., м. Харків). Харків: ХНУБА, 2020 388 с., С.123-126. 3. Латишева О.В., Антонова В. І. Моделювання бізнес-процесів як інструмент управління витратами./ Сучасний менеджмент: моделі, стратегії, технології: Матеріали ХХ Всеукраїнської щорічної студентської науково-практичної конференції за міжнародною участю/ Одеський Регіональний Інститут державного управління національної академії державного управління при президентів України ,Факультет менеджменту та бізнес-технологій, 18.04.2019, м.Одеса URL: http://oridu.odessa.ua/news/2019/04/17/xxkong.pdf 4. Латишева О.В., Голубова І.В. Можливості оптимізації діяльності виробничого підрозділу на основі функціонального моделювання та удосконалення бізнес-процесів. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						культури і мистецтв. Ч.1. 18-19 квітня 2019 р. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2019. 200 с., С.165-167 5. Латишева О.В., Отоса І.В. Формування системи бізнес- процесів суб'єктів господарювання у контексті сталого розвитку національної економіки України. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні соціально- економічні проблеми держави і регіонів» : зб. матеріалів, присвяч. 50-річчю факультету економіки та менеджменту ДонНТУ. Секція 1 «Стратегічні пріоритетит розвитку економічних відносин на макро- та мікрорівнях» (13-14 трав. 2019 р., м. Покровськ). Покровськ : ДонНТУ, 2019. С.100-103
69849	Підгора Єлизавета Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 011548, виданий 26.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 001749, виданий 17.06.2004	24	ОК 7. Стратегія розвитку підприємства 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Korytko T., Piletska S., Arefieva O., Pidhora Ye., Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 4, No 35 (2020). P. 418–425. 2. Латишева О.В., Підгора Є.О., Касьянюк С.В., Візіров В.Е. Природно- техногенна безпека та екологічна безпека: суть, індикатори оцінювання, роль у формуванні стратегії національної безпеки держави. Економічний вісник Донбасу. 2020. №1(59). С.145–161. 3. Підгора Є.О., Приймакова Ю.А., Мельничук С.Д. Обґрунтування кількісного складу співробітників служби

							підтримки кадрової безпеки великого промислового підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2019. №2(56). С.215–223. 4. Грибкова С.М., Підгора Є.О., Кузьменко К.І. Використання теорії гри в процесі створення гнучких планів у діяльності сільськогосподарського підприємства. Інформаційно–аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право». 2018. № 7/1. С. 14–19. 5. Шимко О.В., Підгора Є.О. Новий підхід до зміни механізму преміювання фахівців і керівників на основі оцінки їх конкурентоспроможності. Економічний вісник Донбасу. 2017. – №3(49). С.186–188. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Рижиков В.С., Латишева О.В., Єрфорт І.Ю, Гітіс Т.П., Смирнова І.І., Касьянюк С.В. Економіка підприємства: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. 2. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітіс Т. П, Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Єрфорт І. Ю., Підгора Є.О. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник для студентів спеціальності 051 Економіка. Краматорськ: ДДМА, 2019. 127 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Стратегія розвитку підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Підгора Є. О. Краматорськ: ДДМА, 2021. 14 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Управління потенціалом підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Гітис Т. П., Підгора Є. О.. Краматорськ: ДДМА, 2021. 15 с. 4. Гітис Т. П., Грибкова С.М., Підгора Є.О. Організація виробництва: посібник. Краматорськ: ДДМА, 2018. 181 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Альтернативні джерела фінансування інвестиційних проектів промислового підприємства в умовах ризику» (01.09.2015 – 30.06.2018 р., номер державної реєстрації ДР № 0115U004733). 2. Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Формування процесно-орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (01.09.2020– 30.06.2022 р., номер державної реєстрації ДР№ 0120U104099). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Касьянюк С.В., Бурцева О.Є., Підгора Є.О. Оцінка та управління експортним потенціалом товарної продукції металургійних підприємств України. Наукові праці ДонНТУ. Серія економічна. № 1(20), 2019. С.144–152. 2. Підгора Є.О., Волошина Л.В., Корєєва О.В. Понятійне підґрунтя побудови бізнес-процесу розвитку персоналу підприємства. Регіональна економіка та управління. 2(24), травень 2019. Частина II. Запоріжжя. 2019. С.75–80. URL: 3. Латишева О.В., Підгора Є.О., Мілявський М.Ю. Дослідження тенденцій продуктивності праці у світі. Науковий журнал «Економіка і Фінанси». Дніпропетровськ, 2018. Вип. № 5. С.46–
--	--	--	--	--	--	--	--

						54. 4. Шимко О.В., Підгора Є.О., Зальцман Т.С., Глушук Ю.С. Продуктивність праці як прогресивний чинник підвищення ефективності використання персоналу. Вісник ДДМА. 2017. №1(40). С.194–198. 5. Шимко О.В., Підгора Є.О. Динаміка ринку електротехнічної продукції та перспектива розвитку ринку до 2020 р. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: 36.наук.праць. Маріуполь: ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Вип. 33. 2017. С. 250–255.
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	18	ОК 4. Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vyshnevskiy O., Stashkevych I., Shubna O., Barkova S. Economic Growth In The Conditions Of Digitalization In The EU Countries. Studies of Applied Economics. 2020. №3 (1). URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041. http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041 2. Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу туристичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. №2. С. 231–239 3. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas. 2019. №4 (58). p. 111-117 4. Болотіна Є. В., Шубна О. В. Інституціональні зміни і траєкторія

							інституціонального розвитку. Економічний вісник Донбасу. 2016. №3(45). с.50-58 5. Болотіна Є. В., Шубна О. В. Інституціональні матриці суспільства та трансформаційна економіка України. Бізнесінформ. 2016. №10. с.14-21 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [монографія]/ авт. кол.: Мironenko Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др. за заг. ред. Мironenko Є.В. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 280 с. 2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізації них змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мironenko Є.В. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма з дисципліни «Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері» за другим (магістерським)
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Шубна О. В., Краматорськ: ДДМА, 2021. 16 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Товарно-інноваційна політика підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Шубна О. В., Краматорськ: ДДМА, 2021. 15 с. 3. Методичні вказівки до виконання залікової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / Уклад. Шубна О. В., Кондратенко О. О. Краматорськ : ДДМА, 2019. 46 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шубна О.В., Горобей А.О. Напрями вдосконалення системи управління якістю на машинобудівних підприємствах України (на прикладі ПрАТ «НКМЗ»). Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Краматорськ: ДДМА 01-04 червня 2021. С. 138. 2. Болотіна Є.В., Ширкова А.В., Шубна О.В. Інноваційні технології сучасного менеджменту. Регіональна економіка та управління. 2020. №2. (28). С. 68-77 3. Шубна О.В., Льченко О.В., Бутайова О.Г. Відділ технічного контролю ПрАТ «НКМЗ» як
--	--	--	--	--	--	--	---

						складова системи менеджменту якості великого машинобудівного підприємства. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція, Бъдещите изследвания - 2020 , 15 - 22 февруари 2020 г. Икономики. : София. « Бял ГРАД-БГ ». S. 3-6 4. Shubna O., Sereda A, Dudnykova V. Peculiarities of entrepreneur shiprisk management iconditions of macroeconomic instability. Materials o fthe XV International scientific and practical Conference Modern scientific potential - 2019, February 28 - March 7, 2019. Economic science. Philosophy. : Sheffield. Scienc eand education LTD. S. 9-12 5. Шубна О.В., Лозгунова А.С. Сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку машинобудівного комплексу України. Науковий вісник ДДМА. 2017. № 3. С. 153-158.
69849	Підгора Єлизавета Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук КН 011548, виданий 26.06.1996, Атестат доцента 02/ДЦ 001749, виданий 17.06.2004	24	ОК 3. Антикризисное управління підприємством 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Korytko T., Piletska S., Arefieva O., Pidhora Ye., Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol 4, No 35 (2020). P. 418–425. 2. Латишева О. В., Підгора Є.О., Кіріллова М. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення аналізу фінансового стану суб'єкта господарювання. Інфраструктура ринку: електронний

							науково-практичний журнал з економічних наук. 2019. Вип. № 38. С. 181–187. 3. Підгора Є.О., Приймакова Ю.А., Мельничук С.Д. Обґрунтування кількісного складу співробітників служби підтримки кадрової безпеки великого промислового підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2019. №2(56). С.215–223. 4. Латишева О.В., Підгора Є.О., Бохонок Л.М. Сутність та процедура планування та моделювання бізнес-процесів системи кадрової безпеки в умовах вітчизняних підприємств. Вісник економічної науки України: науковий журнал . Київ. 2019. № 1 (36), С.60–67. 5. Підгора Є.О., Латишева О.В., Мілявський М.Ю. Сучасні клієнтоорієнтовані ІТ-технології «CRM–системи»: суть і доцільність їх впровадження на підприємствах. Інформаційно–аналітичний наукометричний журнал «Економіка. Фінанси. Право». 2018. № 6/2. С. 28–32. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Рижиков В.С., Латишева О.В., Ерфорт І.Ю, Гітіс Т.П., Смирнова І.І., Касьянюк С.В. Економіка підприємства: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. 2. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітіс Т. П, Ерфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Єрфорт І. Ю., Підгора Є.О. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник для студентів спеціальності 051 Економіка. Краматорськ: ДДМА, 2019. 127 с. 2. Робоча програма з дисципліни «Антикризове управління підприємством» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Підгора Є. О., Єрфорт І.Ю. Краматорськ: ДДМА, 2021. 18 с. 3. Робоча програма з дисципліни «Стратегія розвитку підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Підгора Є. О. Краматорськ: ДДМА, 2021. 14 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії
--	--	--	--	--	--	--	---

							/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Альтернативні джерела фінансування інвестиційних проектів промислового підприємства в умовах ризику» (01.09.2015 – 30.06.2018 р., номер державної реєстрації ДР № 0115U004733). 2. Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Формування процесно- орієнтованої системи управління складовими сталого розвитку на різних ієрархічних рівнях» (01.09.2020– 30.06.2022 р., номер державної реєстрації ДР№ 0120U104099). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Касьянюк С.В., Бурцева О.Є., Підгора Є.О. Оцінка та управління експортним потенціалом товарної продукції металургійних підприємств України. Наукові праці ДонНТУ. Серія економічна. № 1(20), 2019. С.144–152. 2. Підгора Є.О., Волошина Л.В., Корєєва О.В. Понятійне підґрунтя побудови бізнес- процесу розвитку персоналу підприємства. Регіональна економіка та управління. 2(24), травень 2019. Частина II. Запоріжжя. 2019. С.75–80. URL: 3. Латишева О.В., Підгора Є.О., Мілявський М.Ю. Дослідження
--	--	--	--	--	--	--	---

						тенденцій продуктивності праці у світі. Науковий журнал «Економіка і Фінанси». Дніпропетровськ, 2018. Вип. № 5. С.46–54. 4. Шимко О.В., Підгора Є.О., Зальцман Т.С., Глушук Ю.С. Продуктивність праці як прогресивний чинник підвищення ефективності використання персоналу. Вісник ДДМА. 2017. №1(40). С.194–198. 5. Шимко О.В., Підгора Є.О. Динаміка ринку електротехнічної продукції та перспектива розвитку ринку до 2020 р. Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Економічні науки: Зб.наук.праць. Маріуполь: ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Вип. 33. 2017. С. 250–255.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	☒	ОК 11. Організаційно-професійна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
<i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	☒	ОК 12. Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
<i>ПРН 16.</i>	☐	ОК 11. Організаційно-	Консультації з викладачами	поточне оцінювання: оцінка

<i>Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію</i>		професійна практика	та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
<i>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</i>	☒	ОК 11. Організаційно-професійна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
<i>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</i>	☒	ОК 11. Організаційно-професійна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики.	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
<i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i>	☒	ОК 11. Організаційно-професійна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
<i>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</i>	☒	ОК 10. Міждисциплінарна курсова робота	Індивідуальні завдання. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи. Самонавчання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання окремих розділів та її у цілому ; підсумкове оцінювання: захист курсової роботи (виступ з презентацією запропонованого проекту та виступ у якості опонентів)
<i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	☒	ОК 11. Організаційно-професійна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
<i>ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію</i>	☐	ОК 10. Міждисциплінарна курсова робота	Самостійна робота, у т.ч. з використанням мультимедійного комплексу комп'ютерно-інтегрованих засобів дистанційно-віртуального навчання (веб-заняття в ZOOM-конференції). Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання окремих розділів та її у цілому ; підсумкове оцінювання: захист курсової роботи (виступ з презентацією запропонованого проекту та виступ у якості опонентів)

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	ОК 10. Міждисциплінарна курсова робота	Індивідуальні завдання. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи. Самонавчання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання окремих розділів та її у цілому ; підсумкове оцінювання: захист курсової роботи (виступ з презентацією запропонованого проєкту та виступ у якості опонентів)
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	☒	ОК 10. Міждисциплінарна курсова робота	Індивідуальні завдання. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи. Самонавчання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання окремих розділів та її у цілому ; підсумкове оцінювання: захист курсової роботи (виступ з презентацією запропонованого проєкту та виступ у якості опонентів)
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	ОК 12. Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
ПРН 4. Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	☒	ОК 10. Міждисциплінарна курсова робота	Індивідуальні завдання. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи. Самонавчання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання окремих розділів та її у цілому ; підсумкове оцінювання: захист курсової роботи (виступ з презентацією запропонованого проєкту та виступ у якості опонентів)
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	☒	ОК 10. Міждисциплінарна курсова робота	Індивідуальні завдання. Консультації з викладачами та керівником курсової роботи. Самонавчання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання окремих розділів та її у цілому ; підсумкове оцінювання: захист курсової роботи (виступ з презентацією запропонованого проєкту та виступ у якості опонентів)
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	ОК 11. Організаційно-професійна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані,	☒	ОК 12. Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому;

науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.			звіту з практики	підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером, перевірка на плагіат
ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	☒	ОК 12. Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію	☐	ОК 1. Ділове та академічне письмо іноземною мовою	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях; оцінка виконання індивідуальних завдань та виступів з презентаціями; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	ОК 1. Ділове та академічне письмо іноземною мовою	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (виконання вправ, опрацювання наукової інформації); контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та англійською мовами усно і письмово	☒	ОК 1. Ділове та академічне письмо іноземною мовою	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях; оцінка виконання індивідуальних завдань та виступів з презентаціями; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію	☐	ОК 14. Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером ; оцінка атестаційної комісії захисту кваліфікаційної роботи
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	ОК 14. Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером ; оцінка атестаційної комісії захисту кваліфікаційної роботи

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	ОК 12. Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію	☐	ОК 9.Управління соціально-економічними проектами	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (виступи з презентаціями підготовлених здобувачем бізнес-планів проектів та у якості опонентів); контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	☒	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	☒	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних	☒	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером

наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень				
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером;
ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію.	☐	ОК 12. Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	ОК 12. Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	поточне оцінювання: оцінка проходження практики та виконання окремих розділів звіту та його у цілому; підсумкове оцінювання: захист звіту (виступ з презентацією результатів)
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	ОК 13. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.	оцінка кваліфікаційної роботи керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	ОК 9.Управління соціально-економічними проектами	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (виступи з презентаціями підготовлених здобувачем бізнес-планів проектів та у якості опонентів); контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх	☒	ОК 9.Управління соціально-економічними проектами	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (виступи з презентаціями підготовлених здобувачем бізнес-планів проектів та у якості опонентів);

цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.			вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	ОК 2. Методологія наукових досліджень у професійній сфері	Лекції-дискусії. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	ОК 2. Методологія наукових досліджень у професійній сфері	Лекції-дискусії, круглі-столи. Практичні заняття у вигляді семінарів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях; оцінка виконання індивідуальних завдань та виступів з презентаціями; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	☒	ОК 2. Методологія наукових досліджень у професійній сфері	Мультимедійні лекції. Практичні заняття з розв'язанням ситуаційних задач. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях; оцінка виконання індивідуальних завдань та виступів з презентаціями; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	ОК 2. Методологія наукових досліджень у професійній сфері	Практичні заняття з розв'язання завдань щодо обробки та аналізу статистичних даних. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування та оцінка за роботу на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	☒	ОК 9.Управління соціально-економічними проектами	Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових та ситуаційних задач. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (виступи з презентаціями підготовлених здобувачем бізнес-планів проектів та у якості опонентів); контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	ОК 3. Антикризове управління підприємством	Лекції-дискусії. Круглі столи. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних та лекційних заняттях; оцінка виконання індивідуальних завдань та виступів з презентаціями; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН 13. Оцінювати можливі ризики,	☒	ОК 3. Антикризове управління	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді	поточне оцінювання: опитування на практичних

соціально-економічні наслідки управлінських рішень.		підприємством	семінарів-дискусій. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	та лекційних заняттях; оцінка виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН 17. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій антикризового управління процесами функціонування підприємства за умов невизначеності та ризику	☐	ОК 3. Антикризове управління підприємством	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних та лекційних заняттях; оцінка виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	☒	ОК 4. Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері	Мультимедійні лекції. Кейс-методи. Лабораторні заняття. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання лабораторних робіт; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	☒	ОК 4. Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері	Мультимедійні лекції. Кейс-методи. Лабораторні заняття. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання лабораторних робіт; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	☒	ОК 4. Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері	Мультимедійні лекції. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем. Лабораторні заняття. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання лабораторних робіт; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	ОК 4. Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері	Мультимедійні лекції. Лабораторні заняття. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: оцінка виконання лабораторних робіт; виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	☒	ОК 5. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Мультимедійні лекції. Лабораторні заняття з використанням комп'ютерних технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на лабораторних заняттях, оцінювання виступів з презентаціями та у якості опонентів, за виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	☒	ОК 5. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Мультимедійні лекції. Лабораторні заняття з використанням комп'ютерних технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на лабораторних заняттях; за виступи з презентаціями та у якості опонентів, за виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: контрольні роботи, екзаменаційна робота
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	ОК 5. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Мультимедійні лекції. Лабораторні заняття з використанням комп'ютерних технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	☒	ОК 3. Антикризове управління підприємством	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних та лекційних заняттях; оцінка виконання індивідуальних завдань та виступів з презентаціями; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності	☒	ОК 6. Лідерство, партнерство та управління командою	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях, оцінювання колоквіуму, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 17. Застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій антикризового управління процесами функціонування підприємства за умов невизначеності та ризику.	☐	ОК 5. Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Лекції дискусії. Лабораторні заняття з використанням комп'ютерних технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на заняттях, оцінювання виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: екзаменаційна робота
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	☒	ОК 9. Управління соціально-економічними проєктами	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань (виступи з презентаціями та у якості опонентів); контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота

ПРН 17. Приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію.	☐	ОК 8. Управління потенціалом підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання участі у колоквіумі (за виступи з презентаціями та у якості опонентів), за виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	ОК 8. Управління потенціалом підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових та ситуаційних задач. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань, оцінювання участі у колоквіумі (за виступи з презентаціями та у якості опонентів), за виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	☒	ОК 8. Управління потенціалом підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання участі у колоквіумі (за виступи з презентаціями та у якості опонентів), за виконання індивідуальних завдань, за модульні контрольні роботи. Підсумкове оцінювання: бали за залікову роботу
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	☒	ОК 8. Управління потенціалом підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання участі у колоквіумі (за виступи з презентаціями та у якості опонентів), за виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	☒	ОК 8. Управління потенціалом підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання участі у колоквіумі (за виступи з презентаціями та у якості опонентів), за виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 17. Приймати управлінські рішення з питань подолання кризових явищ в економіці підприємства за допомогою застосування інформаційно-аналітичного інструментарію.	☐	ОК 7. Стратегія розвитку підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань, оцінювання колоквіуму, виступів з презентаціями та виступів у якості опонентів, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	☒	ОК 7. Стратегія розвитку підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій та тренінгів з розв'язанням розрахункових та ситуаційних задач. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з мультимедійними презентаціями. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань, оцінювання колоквіуму, виступів з презентаціями та виступів у якості опонентів, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	☒	ОК 7. Стратегія розвитку підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з розв'язанням розрахункових та ситуаційних задач. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань, оцінювання колоквіуму, виступів з презентаціями та виступів у якості опонентів, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	☒	ОК 7. Стратегія розвитку підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань, оцінювання колоквіуму, виступів з презентаціями та виступів у якості опонентів, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	☒	ОК 7. Стратегія розвитку підприємства	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з розв'язанням розрахункових задач. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань, оцінювання колоквіуму, виступів з презентаціями та виступів у якості опонентів, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію	☐	ОК 6. Лідерство, партнерство та управління командою	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	поточне оцінювання: опитування на практичних заняттях, оцінка участі у тренінгу, оцінювання участі у колоквіумі, виступів з презентаціями та виступів у якості опонентів, за виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи; підсумкове оцінювання: залікова робота
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів	☒	ОК 6. Лідерство, партнерство та управління командою	Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій. Практичні заняття з розв'язанням розрахункових та ситуаційних задач. Індивідуальні завдання.	поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань, оцінювання колоквіуму,

господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.			Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	виступів з презентаціями та виступів у якості опонентів, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання:
ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	☒	ОК 6. Лідерство, партнерство та управління командою	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді семінарів-дискусій з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	залікова робота поточне оцінювання: усне опитування на практичних заняттях, оцінювання колоквиуму, виступів з презентаціями та виступів у якості опонентів, виконання індивідуальних завдань; контрольні роботи. підсумкове оцінювання: залікова робота